



Bildung und Kultur
Programm für lebenslanges Lernen
COMENIUS

Comenius Projekt 2013- 2015

*Augmenting our reality:
European youths compare their countries
in science, arts and society*

Teilnehmende Länder:
Spanien, Norwegen und Deutschland

1. Treffen in Barcelona

16. – 19. Januar 2013



Länder und ihre Vertreter:

Spanien: (Projektleitende Schule)
Olga de la Morena und Manel Peralta
Fächer: Biologie/Naturwissenschaften und Bildende Künste

Norwegen: Anabel Villar
Fächer: Spanisch und Bildende Künste

Deutschland: Eva Krehl und Britta Einsiedler-Burger
Fächer: Englisch/ Spanisch und Englisch/ Biologie

Augmenting our reality in:

social & cultural
realities of
teens

science and
architecture

literature and
music

plastic arts

Behandelte Themen/Fächer des Projektes 2013-2015

Soziales
und Kultur

Architektur



Bildende
Kunst

Literatur

Schülertätigkeiten

Klassen 8-10

- Teilnahme an der Comenius AG
- Fächerübergreifendes Arbeiten an den Projektthemen (versch. Klassen und Comenius AG)
- Erstellung der Projektprodukte
- „Peer teaching“
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Logo entwerfen etc.)

Comenius AG

Anforderungen / Tätigkeiten

- regelmäßige Treffen in etwa 3-4 wöchigen Abständen
- regelmäßige und kontinuierliche Kommunikation mit Partnerschülern in Norwegen und Spanien mittels Brief, email, Facebook und Skype
- spezifische Projektaufgaben in vier verschiedenen thematischen Blöcken
- Führen eines persönlichen Online-Blogs und eines Portfolios über die Projektarbeit
- Einrichten und Pflegen der „Comenius Corner“, die die gesamte Schule über aktuelle Aktivitäten und Neuigkeiten des Projekts informiert

Comenius AG

Anforderungen / Tätigkeiten

- „Peer teaching“
 - Bereitschaft zur Aufnahme eines Gastschülers aus Norwegen und/oder Spanien
- Engagement, kontinuierliche und termingerechte Erfüllung der Projektaufgaben entscheiden über die Teilnahme an den Fahrten nach Norwegen und Spanien (jew. ca. 10 Schüler)

Lehrtätigkeit

- Kontinuierliche Kommunikation mit Koordinatoren der Partnerschulen
- Pflege und Kontrolle einer gemeinsamen, «mitwachsenden» Homepage
- Darstellung des Projekts auf einem Wiki
- Videokonferenzen via skype mit den partizipierenden Lehrkräften
- Informationsvermittlung an Eltern und Schüler über den Umgang persönlicher Daten bei öffentlichen/sozialen Netzwerken wie facebook

Aufgaben der einzelnen Arbeitsphasen:

Social realities of teens in our countries:

- Vergleich der Tagesabläufe von Schülern in den drei Ländern
- Vergleich verschiedener Weihnachtsbräuche in den drei Ländern
- Erstellen und Durchführen von Umfragen an der eigenen Schule
- Filmdreh: A normal day at my school

Aufgaben der einzelnen Arbeitsphasen:

Plastic arts (sculpture and painting) in our countries

- Vergleich der bildenden Künste und typischer Vertreter in den drei Ländern
- Entwurf und Erstellung einer gemeinsamen Plastik/Skulptur

Aufgaben der einzelnen Arbeitsphasen:

Science and architecture in our countries

- Vergleich der wichtigsten Vertreter/Richtungen in Wissenschaft und Architektur der drei Länder
- Entwurf und Erstellen eines gemeinsamen „magischen“ Würfels

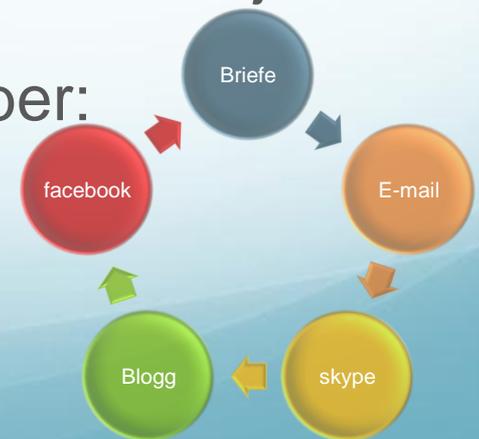
Aufgaben der einzelnen Arbeitsphasen:

Literature and music in our countries

- Vergleich der wichtigsten literarischen Strömungen und Autoren in den drei Ländern
- Austausch mit Partnerschülern über die jeweiligen Lieblingsbücher
- Gemeinsames Schreiben eines „Fortsetzungs-Wanderromans“, der von Land zu Land weitergeschickt wird
- Vergleich verschiedener Weihnachtslieder und –märchen in den drei Ländern

Erste Aufgaben und Termine

- Offizielles «Opening» des Projekts am **Dienstag, 15. Oktober um 15.45 Uhr** im Forum (Schüler, Eltern, Lehrer)
- Motivationssslogan für das «Opening»
- Erstellen eines Profils / eigenen Blogs
- Einrichten einer Emailadresse speziell für das Projekt
- Erste Kontaktaufnahme ausschließlich über:



Projektdokumentation in Form eines Portfolios

- der erste Eindruck
- der finale und bleibende Eindruck
- Wie hast du das Comeniusprojekt erlebt?
- Was ist dein Fazit?
- Was hast du Neues gelernt?

=> Fragebogen und Portfoliodokumentation



Barcelona

Homepage: www.inscanpeixauet.cat

Teilnehmende Schule: Norwegen



Oslo

Homepage: www.ringstabekk.net



Hamburg

Homepage: www.gymnasium-farmsen.de