

4. Möglichkeiten schaffen, **Fähigkeiten und Fertigkeiten** zu erwerben, die für ein **selbstbestimmtes unabhängiges Leben** nach der Schulzeit von Bedeutung sind (z.B. in der Koch AG oder Natur und Schulgarten AG).

Hausaufgabenbetreuungskonzept:

Dabei kommt u.a. das schulische Konzept „Schüler helfen Schülern“ zum Tragen (Bibliothek, offene Lernlandschaften, Lounge). Eine feste Ansprechpartnerin bei Fragen steht ebenfalls in der Bibliothek zur Verfügung.



Auch das ist das Gymnasium Farmsen:

- Universal-Zweig
- Bilinguale Zweige Englisch
- MINT-Zweig
- Schwerpunkt Soziales Lernen
- Prefect System
- Spanisch, Französisch und Latein als 2. Fremdsprache ab Klasse 6
- CertiLingua-Schule
- Sport-Kooperation mit dem SC Condor
- Offene Ganztagschule mit AGs und Hausaufgabenbetreuung
- Ausgezeichnete Berufsorientierung (Berufswahl-SIEGEL 2017)



Swebenhöhe 50
22159 Hamburg

Telefon: 428 9348 0 Fax: 428 9348 22
E-Mail: gymnasium-farmsen@bsb.hamburg.de
Homepage: www.gymnasium-farmsen.de

Anfahrt

U-Bahn Farmsen: U1, Bus 26
Busse: 168, 171, 27 (Neusurenland), 171, 368 (Swebenhöhe)



Ganztag am Gymnasium Farmsen





Essen in Mammias Canteen

Das Gymnasium Farmsen ist eine **offene Ganztagschule**. Das bedeutet, dass nach dem Regelunterricht verschiedene Arbeitsgemeinschaften (AGs) und eine Betreuung angeboten werden. Die Teilnahme an der Betreuung und an den Arbeitsgemeinschaften ist **freiwillig**, jedoch **nach** der Anmeldung für ein halbes Schuljahr **verbindlich**. Die AGs bieten eine Möglichkeit zur Erweiterung der verschiedenen Interessen und Fähigkeiten der Kinder.



Basketball AG

Unser AG-Programm soll ein **ganzheitliches Lernen** fördern und unterstützen.

Da der Regelunterricht am Vormittag zum größten Teil kognitiv ausgerichtet ist, schaffen wir im AG-Bereich ein Angebot, das nicht nur den Kopf anspricht.

Unser AG-Konzept soll daher folgende Kriterien erfüllen:

1. dem **Bewegungsdrang** der Schülerinnen und Schüler gerecht werden: dies bedeutet eine gute Ausstattung der Sporthallen sowie der Außenanlagen. Gerade die Außenanlagen sind von großer Bedeutung, damit die Schülerinnen und Schüler nicht nur in der Halle, sondern auch draußen in der frischen Luft Sport treiben können.

Dies steht im Einklang mit unserem 4. Leitbild-Satz: „Unsere Schule unterstützt Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer dabei, Verantwortung für ihre Gesundheit zu übernehmen“.

2. Möglichkeiten **Ruhe und Entspannung** zu finden. So haben die Kinder die Möglichkeit, sich in die Bibliothek im 1. Obergeschoss, die offene Lernlandschaft, die Lounge im Erdgeschoss oder nach draußen zurückziehen. In der Lounge z.B. finden sie auch andere Sitzmöglichkeiten als im Klassenraum (Sitzsäcke, Wackelhocker und ein treppenförmiges Podest mit Teppichboden, die einer einseitigen Sitzhaltung entgegenwirken).

3. Angebote im **musisch-künstlerischen Bereich** anbieten. Da Schülerinnen und Schüler zunehmend weder die Zeit noch die Möglichkeiten haben, nach der Schule im musischen oder künstlerischen Bereich aktiv zu werden, ist das Angebot innerhalb der Schule besonders wichtig.



Bastel AG